

Комбінована контрольна робота № 6
Читання мовчки

1. Уважно прочитай текст (4б.)

ЗАГУБЛЕНІ РУКАВИЧКИ

Товаришів у мене багато — у школі, в нашому класі й у сусідських дворах. Але найбільше дружу з Ігорем. Ми живемо в одному будинку й навчаємося в одному класі, і сидимо за однією партою. Яка в нас дружба — судить з такої пригоди.

Коли похолодало й випав сніг, Ігореві, щоб не мерзли руки, купили зелені вовняні рукавички, м'якенькі й теплі-теплі. Я теж захотів такі самі. Мама купила й мені.

Одного разу на великій перерві ми кидалися сніжками. Як подзвонили на урок, припинили гру, вбігли в клас, глянули — а в нас обох немає по рукавичці. У мене лівої, в Ігоря — правої.

Наступної перерви майже всім класом шукали. Перерили в шкільному дворі геть увесь сніг і не знайшли.

— Ну, де вона пропала? — сумував Ігор. — Тепер удома будуть лаяти....

— І мене лаятимуть.... — журився я.

Після того вже й учителів мало слухали на уроках. Все думали про загублені рукавички і про те, як пояснити вдома, де вони поділися. А що, як віддати йому свою рукавичку? — раптом подумав я. — У нього ж права, в мене — ліва. Якраз і буде пара!..”

Авжеж, так і зроблю — віддам свою. Тоді вдома не узнають, що він загубив, і не лаятимуть. Але якщо вже віддавати Ігореві свою рукавичку, то треба, щоб і він про це не знав!..

Так і зробив. Наприкінці останнього уроку засунув тихцем рукавичку в Ігорів ранець, глибоко, на саме дно. Однак вийшло непередбачене, довелося самому дивуватися. Коли я вдома виклав на стіл зі свого ранця книжки та зошити, то разом з ними витягнув і зелену вовняну рукавичку. Спершу подумав, що ми з Ігорем переплутали ранці. Таке вже не раз було, бо вони однакові. Щоб остаточно переконатися в тому, подивився на зошити. Ні, зошити мої. Значить, не переплутали. А як же тоді в мій ранець потрапила оця рукавичка? Адже я добре пам'ятаю, що засовував її не у свій, а в Ігорів.

Стривай, стривай, рукавичка ж із правої руки! Тепер усе ясно... виявляється, Ігор теж хотів мене виручити й засунув у мій ранець свою рукавичку. От сміхота, от комедія!..

Хапаю рукавичку і мерщій до Ігоря. Тільки відчинив двері, відчиняються навпроти і його. Я тримаю зелену вовняну рукавичку, і у нього в руці така ж...

За Борисом Комаром

Виконай завдання.

2. У якому реченні описано пригоду, що сталася з персонажами твору? (1б.)

- A** “ Ми живемо в одному будинку й навчаємося в одному класі, і сидимо за однією партою ”.
- Б** “ Як подзвонили на урок, припинили гру, вбігли в клас, глянули, а в нас обох немає по рукавичці ”.
- В** “ Все думали про загублені рукавички і про те, як пояснити вдома, де вони поділися ”.

3. Які слова тексту передають переживання хлопців через пригоду, що з ними сталася? (1б.)

- A** “...все думали про загублені рукавички ”
- Б** “...як пояснити вдома, де вони (рукавички) поділися ”
- В** “...засунув тихцем рукавичку в ранець ”

4. Чому учні всього класу перерили в шкільному дворі увесь сніг?(2б.)

5. Установи відповідність між словами і їхніми лексичними значеннями. (2б.)

- A** комедія
- Б** тихцем
- В** ранець
- 1** потай, непомітно, криючись
- 2** школярська сумка, яку носять на спині
- 3** драматичний твір з веселим, смішним сюжетом

6. Як могли б розвиватися події, пов’язані з загубленими рукавичками, якби хлопці не були справжніми друзями? Свою думку обґрунтуй. (2б.)

Оцінка _____

