

Тема: Причини виникнення пожеж. Стадії розвитку пожежі. Профілактика пожеж. План евакуації з будинку

Наприкінці тренінгу учні мають:

- ❖ Назвати чотири основні причини виникнення пожеж;
- ❖ Пояснити, що означає трикутник вогню;
- ❖ Демонструвати вміння у разі пожежі організовано евакуюватися з приміщення, перевіряти пожежну безпеку своєї оселі.



КЕРОВАНА ДИСКУСІЯ

- Яке значення мають квартирні електромережі? Як правильно ними користуватись ?
- У чому небезпека водогону і тепломереж?
- Для чого існують вентиляції і крани?
- Де може виникнути пожежа?
- Навести приклади джерел запалювання і горючих матеріалів?
- Що означає трикутник вогню?



Робота в групах

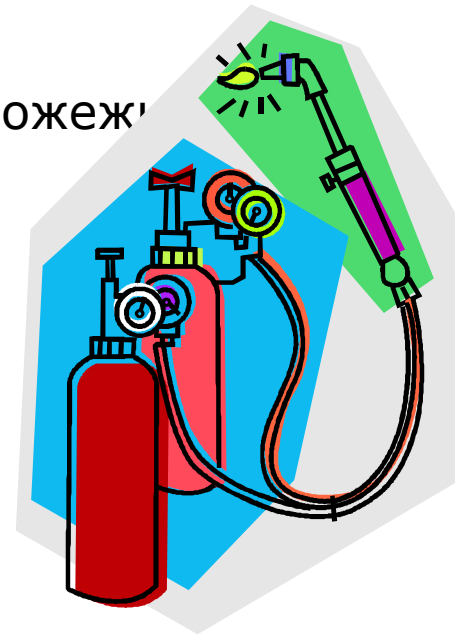
Об'єднати учнів у 3 групи.

Група 1 " Актори " : показують пантоміму про причини виникнення пожеж.

Група 2 " Художники " малюють їх.

Група 3 " Журналісти " : готують інтерв'ю з пожежним про те, як запобігти пожежам.

Виступи групи, обговорення.



Руханка **" Трикутник вогню "**

Учні стоять у колі. Учитель кидає одному з учнів м'яч і називає один елемент трикутника вогню: " Джерело запалювання ". Той, хто спіймав м'яч, називає приклад джерела запалювання і кидає м'яч іншому учню. Учитель називає ще один елемент трикутника вогню: " Горюча речовина ". Дії учнів повторюються з наведенням прикладу горючої речовини. Якщо вчитель сказав " кисень ", замість відповіді треба двічі тупнути ногою.



Релаксація.

**Гра: " Я можу використати
ВОГОНЬ..."**

Макет або малюнок свічки учні передають по колу, продовжуючи фразу: " Я можу використати цей вогонь для того, щоб ... "

