

ТЕМА ЗАНЯТТЯ

Я і СВІТ. МОЄ РІДНЕ СЕЛО.

МЕТА ЗАНЯТТЯ: вчити за допомогою малюнка передавати своє ставлення до навколишнього світу – рідного села; обговорювати створене на малюнках; розвивати інтерес, увагу, мислення, пам'ять; виховувати любов до рідного краю, екологічне мислення.



Хід заняття

I. Організація учнів.

II. Повідомлення теми й мети заняття.

III. Проведення заняття.

1. Відгадування загадок.

- Що таке: пливе і ллється,
Часом на камінь дереться,
Як не має висихає – все всихає,
Звір і птаха помирає. (Вода)
- Що літає, крил не має, але крила підіймає. (Вітер)
- Не лягають спати ніколи,
На ногах вони одвік.
Не бояться плину рік/
Ні завій, ні вітру реву,
Хто ж вони такі? (Дерева)
- У зеленому жакеті галасує.
Хоч і плавати мастак,
А не риба і не рак. (Жаба)
- Удень спить, а як ніч прийде – на вогонь летить. (Метелик)
- Зимою біле, весною чорне, літом зелене, а восени стрижене. (Поле)
- Двічі родився, у школі не вчився, а години знає. (Півень)
- Крутиться, вертиться, берега держиться. (Річка)
- Стоїть корито, повне води налито. (Ставок)
- Ходить полем з краю в край, ріже чорний коровай. (Трактор)
- Входять у неї сліпими, а виходять зрячими. (Школа)

2. Розповідь учителя з елементами бесіди.

- Де можна зустріти ці назви предметів, які стали відгадками до загадок?
- Сьогодні ми будемо малювати світ, в якому ми живемо – наше рідне село, його природу, негативний вплив людини на природу рідного села.
Спробуємо намалювати те. Що ви бачили, чи бачите кожного дня і ваше ставлення до побаченого. Ваш малюнок буде розповіддю у фарбах вашого ставлення, вашої думки до світу, який навколо нас.

3. Розгляд малюнків.

Зразки минулих років.

Бесіда за цими малюнками.

4. Проведення конкурсу малюнків.

Допомога учням.

Робота в парах:

- Обговорення ескізу малюнка
- Підбір кольорів
- Розміщення малюнка на форматі листа

5. Аналіз малюнків:

- Кожна пара учнів розповідає про те, що зображено на малюнках
- Чому саме зображено цей сюжет
- Яке почуття викликає даний малюнок

IV. Підсумок заняття.

1. Бесіда за запитаннями:

- Що нового пізнали про рідне село?
- Яке відношення до побаченого і зображеного.