

“Подорож країною Екологія”

Виховний захід

Мета: Пробудити в школярів особистої відповідальності за охорону навколишнього середовища, виховувати любов до рідного краю.

Обладнання: плакати, телевізор, заставки зупинок, малюнки рослин і тварин Червоної книги України, грамзапис мелодій, присвячених природі, модель квітки.

Вступне слово вчителя. Всім нам добре відомо, що найважливішою проблемою для людини є проблема виживання. Жодні блага цивілізації не замінять чистого повітря, вільних від шкідливих домішок продуктів харчування і води.

Життя людини залежить від того, в якому стані ми збережимо багатства нашої планети.

Тому ми запрошуємо Вас разом із нами здійснити подорож країною «Екологія», можливо після цього Ви зміните своє ставлення до навколишнього середовища.

Але для цього Вам потрібно виконати завдання. У Вас є різнокольорові пелюстки, на яких Ви повинні написати, що треба зробити, щоб зберегти природу, а потім ми побудуємо «квітку - життя». То ж будьте не просто слухачами, але й активними учасниками подорожі.

Ведуча. Живе в природі істина проста

Я стверджую усе це не з нагоди:

В правічній мові Матері-природи

Родилось першим словом – доброта.

В ній все твоє: земля і неба вись

Сміх колоска й трави, і регіт грому.

Збагни лише її в собі самому,

Обожнювать красу землі навчись.
 Душа краси в природі не згора
 Єство її не знає половини
 Найкрасивіша ціль в житті людини
 Це визернити серце для добра

Ведучий. Гарний, милий, рідний край

Поле, річка, синій гай
 Любо стежкою іти,
 Тут живемо я і ти.

Немає кращої землі, ніж наша. Любимо ми її землі, ліси й розлогі ниви, озера і річки, міста та села в квітучих вінках садів, мову і пісні, що споконвіку живуть у серці нашого народу. Любимо тебе наш тихий земний раю.

(Пісня «Мій рідний край»)

1-й вчений.

Земля – наш дім. Можливо це єдина планета, на якій існує життя у Всесвіті. Хіба не заслуговує вона нашої любові? Але на сьогодні ми маємо велику кількість свідчень про те, що людина є не бережливим, а самовпевненим землевласником.

2-й вчений.

Наша планета серйозно хвора. У двері будинку людства стукають лиха майбутніх екологічних катастроф.

1-й вчений.

Невже це можливо?

2-й вчений.

Треба все зважити!

1-й вчений.

Якщо людина добре серце має
 Вона іде у світ добро творить.

2-й вчений.

Чуєш, щось змінився запах у природі

1-й вчений.

Невже горить? Де!? Пішли поглянемо.

(Пісня «Шикидим»)

Ой, мамо, що за дим, що за дим?

Ой, мамо, що за дим, що за дим?

Що то смердить? Чи ми горим?

Я побачив купу сміття.

А вже горить і палає вона

Не видно неба, закрит все дим,

Чи, може, всі ми згорим?

Болить, палає моя душа

І серце стогне, не знає сна

Хіба ж то можна палить сміття

У центрі міста, серед життя?

2-й вчений.

Мені вдалося отримати інформацію про стан оточуючого середовища.

1-й вчений.

Дай погляну. Оце так справи! Людина демонструє у наш час більше прикладів нерозумного, ніж розумного.

(голос Всесвіту!)

Всесвіт.

Увага! Увага! Я – Всесвіт. Я дивлюся на Землю багато мільйонів років. Я завжди милувався її морями й океанами, горами й лісами, степами й озерами. Та нині все змінилося. Природа не встигає відновлювати рани, заподіяні їй людиною.

Рятуйте природу!

Інакше загинете.

Ведуча.

То ж давайте поміркуємо, що ми можемо зробити усі разом і кожен зокрема,
- щоб земля наша була родючою, вода – прозорою, повітря – чистим.

Ведучий.

Я придумав. Давайте здійснимо подорож по країні «Екологія». Ми завітаємо до почесних жителів цієї країни. Перша нас зустрічає "Атмосфера"

Атмосфера.

Мені вас жаль. З кожним роком я все більше втрачаю сили і не в змозі захищати вас від згубних ультрафіолетових променів. Дощі, якими я щедро напувала все живе, знищують вас. Забруднюючи мене, ви створюєте парниковий ефект, наслідки якого можуть бути катастрофічними.

2-й вчений.

Атмосферне повітря, яким ми дихаємо, настільки забруднене, що мимоволі пригадуються крилаті слова « Або люди зроблять так, що в повітрі стане менше диму, або дим зробить так, що на землі стане менше людей.»

1-й вчений.

Людство стоїть на порозі екологічної кризи, про це свідчать такі факти, що

- близько 500 млн. автомобілів щорічно викидають в атмосферу Землі 400 млн. т. оксидів карбону, понад 100 млн. т. вуглеводнів, сотні тисяч тонн свинцю;
- промислові підприємства, теплові електростанції, засоби авто-й авіатранспорту щорічно спалюють понад 5 млрд. т. вугілля, нафти і більше трильйона кубів метрів газу.

2-й вчений. (використання плакату).

А причинами такого явища є:

- глобальне потепління на планеті;
- зменшення озонового шару в атмосфері;
- кислотні дощі;

- забруднення повітря промисловими, транспортними, побутовими викидами, космічний пил, пісок пустель, попіл ф газу з вулканів, лісових і степових пожеж. А особливо Чорнобильська катастрофа.

(Пісня «Трава у дома»)

Земля зійшла з екватора

Земля зійшла з екватора

Лежить в незнану синю вись вона.

Як ми живемо з матір'ю

Як ми живемо з матір'ю

Любові потребує і вона.

А зірка в небі синьому

А зірка в небі синьому

Це ж чиясь ненароджена душа.

І квітка, що не розцвіла

Травинка стоптана була

І пташка чиеюсь мрією була.

Приспів.

І б'є в набат

Землі тривожне серце,

І сняться нам страшні,

Кошмарні сни.

Що ми одного дня можемо проснутись

В страшнім краю

Без сонця і весни.

Ведуча.

А ми з вами продовжуємо нашу подорож. Давайте завітаємо до "Гідросфери".

Гідросфера.

А ось мої надра: нафта, ртуть, свинець, кадмій, побутові відходи, пестициди, мідь, цинк, харчові відходи, радіоактивні речовини. А ось залишилась одна краплинка. Погляньте, але вона чомусь сумна?

(Виходить краплинка)

Краплинка, чому ти така засмучена?

Краплинка.

Не шукай мене більше нема

Залишилась калюжа сама

Он там далі – завод будували

Мені дихати нічим стало

Чи хто думав про мене чи ні –

Всі відходи зливають мені.

(плаче краплинка)

1-й вчений.

А здається води на Землі так багато – 1,5 млрд. м³. Так багато, що вистачило б усім. Але біда у тому, що в морях-океанах вода солоня, а всьому живому на Землі потрібна прісна.

2-й вчений.

Але люди не цінують це багатство, забруднюють його. Кожен рік у водойми світу потрапляє стільки шкідливих речовин, що ними можна було б заповнити 10000 товарних поїздів.

1-й вчений.

Вода є складовою частиною всіх живих організмів. За її рахунок здійснюються основні процеси обміну речовин, тепла, ріст біомаси. Води світового океану є кліматоутворюючим фактором, головним природним ресурсом людства.

2-й вчений. (використання плакату).

Але не задумуючись над цим, спостерігається забруднення. А саме:
1. фізичне; 2. хімічне; 3. термічне; 4. радіоактивне; 5. біологічне.

Ведучий.

А із свого будиночка на нас чекає "Біологічна".

Біологічна.

Скоро свято, я повинна бути гарною, елегантною, прикрашена квітами. А їх стає все менше і менше. Одні взагалі зникли, інші зникають, благаючи порятунку. І тваринам біда. Ви, царі природи, з ними також не церемонитесь. У яких довжелезних чергах вистояють вони в надії потрапити до Червоної або Зеленої книги. Усі шукають хоч якогось захисту.

1-й вчений.

Людство взаємодіє з природою, живучи в її лоні. Його розвиток, усі досягнення цивілізації та культури неминуче пов'язані зі станом середовища, що оточує людину.

2-й вчений.

Зокрема можна зупинитися на ґрунтах. Останнім часом порушуються фізичні і хімічні властивості ґрунту, розширюються площі деградованих земель, а також ерозія ґрунтів, засолення, нераціональне зрошення, забруднення стічними водами хімічними сполуками і радіонуклідами.

1-й вчений.

За останні 25 років вміст гумусу в ґрунті зменшився, а площа кислих ґрунтів збільшилась на 1,8 млн. га. Більше 6 млн. га врожайних земель, пасовиськ і гірських луків щорічно у світі перетворюються на пустелі.

(танець птахів)

Браконьєр.

От недаром вийшов з дому

Хоч і відчуваю втому

Думав: Де мені цю здобич взяти
А тут стільки пташеняток?
Зараз стрельну раз чи два
А ж хмеліє голова
Таке щастя і так швидко!

Фауна. (падає перед ним на коліна)

Не вбивайте, не чіпайте,
Я благаю вас, благаю.
З кожним днем моє все царство
Гине й просто вимирає.

Браконьєр.

Звідки ти, красуня мила?
Чому так заголосила?

Фауна. (піднімається)

Я – Фауна донька Природи
Тварин і птахів захищаю,
Коли їм весело – сміюся
А в горі сльози проливаю.
Дарунок цей матуся дала
Щоб їх усіх я захищала
Але не можу захистити,
Коли всі будуть так чинити.

Браконьєр.

То що, тобі, цих птахів шкода,
Яка ж тобі від них нагода.

Фауна.

Усі ці мешканці – то діти.
 То як мені буз них радіти?
 Коли б у вас дитя забрали
 Чи не було б для вас утрати?
 Подумайте, бо ви ж – людина,
 Де совість й розум воєдині.
 І що загубиш у житті
 Ніколи не повернеш, ні!

Браконьєр.

Коли ти так, красуню, просиш
 Не можу я відмовить, ні
 Нехай ростуть ці дивні птахи
 І тішать нас всіх на Землі.

2-й вчений.

Я вважаю, що сьогодні ми з вами зібрались, щоб сказати «ні» таким вчинкам, щоб зрозуміти, до чого може призвести безвідповідальне жорстоке ставлення до природи.

1-й вчений. (малюнки рослин і тварин Червоної книги України)

До Червоної книги України, яка вийшла в 1980 році, занесено рідкісних і зникаючих 110 видів рослин, а також 18 видів комах, 29 видів ссавців, 28 – птахів, 4 види земноводних, 6 – плазунів. Серед них горіх водяний, латаття біле, підсніжник, лілія лісова, сальвінія, журавель сірий, орел – могильник, махаон, жук – олень та інші.

Як видно сторінки Червоної книги все товщають і товщають.

Ведуча.

А ми вже в гостях у "Демографії".

Демографія.

Сьогодні в Україні швидко розвивається демографічна криза. Смертність дітей у нашій країні – одна з найвищих у світі. Зросла захворюваність онкологічними, серцево-судинними та алергійними хворобами. Дані підтверджують: середня тривалість життя громадян України є на 6-10 років меншою, ніж у високорозвинених країнах світу.

2-й вчений.

Крім того, починаючи з 1991 року смертність населення перевищує народжуваність, і його природний приріст стає від'ємним, виявляючи стійку тенденцію до депопуляції.

1-й вчений.

Забруднення повітря, води, землі внаслідок безумної господарської діяльності, в гонитві за виконанням планів, отримання премій, збагачення будь-якою ціною, несприятливо впливає на умови життя і здоров'я населення. І найбільш незахищеними виявляються діти. Як може розвиватися нормально підрастаюче покоління, коли майже 70 % новонароджених з першого дня мають відхилення в здоров'ї.

2-й вчений.

Медико-генетичними дослідженнями встановлено, що від тривалого забруднення природного середовища в апараті спадковості людини поступово накопичуються негативні генетичні зміни. Відомо, що коли ці зміни досягають 30 %, згідно з біологічними законами – нація починає зникати.

1-й вчений.

Чорнобиль... Жодна держава світу не зазнала аналогічних екологічних лих. З екологічним забрудненням пов'язано зниження середньої тривалості життя. За цим показником Україна посідає 32-е місце у світі.

2-й вчений. (використання плакату).

Потенційно-загрозливим для генофонду країни є такі фактори:

1. Хімічне та радіоактивне забруднення.

2. Катастрофічне зниження життєвого рівня.
3. Соціально-психологічний дискомфорт.
4. Невпевненість у майбутньому.

1-й вчений. (використання плакату).

Подумайте люди, то що ж нас чекає. Кожної години на нашій планеті:

- 2000 дітей помирають від голоду;
- 55 чоловік отруюються хімікатами;
- 1000 чоловік помирають від отруєння водою

(звучить голос всесвіту)

Всесвіт.

Зупинімося – останній є шанс.

Огляньмося – благаю я Вас.

Ведучий.

І нарешті нас зустрічає "Охтирка".

Охтирка.

Ой Охтирко – втіхо
 Провенційно тихо
 Більш немає міста
 На землі миліше.
 В час зірчастих віхол
 Ведмедиця стиха
 Опускає в Ворсклу
 Свій сріблястий ківш.

(Пісня «Охтирщина»).

Ведучий.

Скільки б ми не подорожували, а так хочеться повернутися до рідного міста.

Ведуча.

І так хочеться вірити, що у нашому місті найрідніше, найкрасивіше, найчистіше.

Ведучий.

А давай звернемося за допомогою до наших вчених, які напевно знають про екологічний стан нашого міста.

2-й вчений. (використання плакату).

Нам стадо відомо, що основними забруднювачами атмосферного повітря в нашому місті є:

- промислова зона СП Правекс Брок;
- цегельний завод;
- сиркомбінат;
- ВАТ «Нафтопромаш»;
- комбінат хлібопродуктів;
- виробничі підрозділи НГВУ «Охтирканафтогаз»;
- залізнична станція;
- АТП – 15910;
- Шляхбуд.

1-й вчений.

Як відомо, що неефективна робота очисних споруд у сиркомбінаті, каналізації у ВАТ «Нафтопромаш» і зовсім відсутні предочисні споруди на пивзаводі.

2-й вчений.

Наша річка Охтирка – неспроста має такий жалюгідний вигляд. Колишня красуня Ворскла тут «благополучно» помирає, а «красиві озерця» - міліють.

1-й вчений.

Проблемним питанням залишаються звалища, різноманітні відходи, домашнє сміття. Це можна побачити скрізь і всюди. Неприбрані відходи забруднюють ґрунт, приміщення; двори та вулиці; з вітром утворюють пил, проникають в помешкання, забруднюючи їх. З усього наведеного видно, що проблем багато, основна фінансова. Отже, доля нашого міста в наших руках.

Ведучий.

О, земле рідна! Боляче душі!
За ту збіднілу фауну і флору,
І сором за душевних тих сліпців,
Що нівечать безцінну твою вроду.

Ведуча.

Сліпців, котрі не втямили азів,
Що справжнє щастя – в килимах із квітів,
І сріблі рос, у золоті хлібів,
І кришталях оцих джерелець світлих.

Ведучий.

Прости нас, Земле, нас – людей століття
Яке надбало стільки лиходіїв, що
Вистачить на кілька поколінь
А може й ні...не буде поколінь.

Ведуча.

Унаслідок людської перемоги
Над усім новим, що просить допомоги,
Прости нам, земле, спалені ліси,
Прости ґрунти збіднілі й неродючі.

Ведучий.

І атом той, що вирвався на волю,
Перевернув людську селянську долю.
Прости нам, земле, все ж таки прости,
Можливо, розум людства не засне,
Бо голова живому всьому – ти!

І він проснеться і тебе спасе.

Заключне слово вчителя. Ось і закінчилась подорож країною «Екологія». Ми завітали до зупинок «Атмосферної», «Гідросферної», «Біологічної», «Демографічної» та до зупинки «Охтирка». Вони розповідали нам про свої проблеми, їх звичайно багато. То ж давайте поміркуємо, що ми можемо зробити усі разом, щоб земля була родючою, вода – прозорою, повітря – чистим.

То ж будь-ласка приготуйте різнокольорові пелюстки, де Ви написали, що треба зробити, щоб зберегти природу. Передайте їх ведучим і разом з ними побудуємо «квітку - життя» (створення квітки).

То ж давайте всі підтримаємо «квітку - життя». Бо як видно людині потрібна земля і все, що на ній є, так і людина потрібна землі, як її господар, що підлікує її рани, захистить і прикрасить.

(Пісня «Ми желаєм щастья Вам»).

В селах, де кружля сірчистий газ,

Де феноли часто душать нас.

Де хорошу воду в бочці ждемо в вічність ми.

Щоб було нам легко в тяжкий час

Дуже треба кожному із нас

Берегти природу повсякчас.

Приспів.

Ми бажаєм вам завжди

Чистого повітря і води

І сонця промені, хай завжди ідуть сюди.

Ми бажаєм щастя вам

І воно повинно прийти

Тож рук ви докладіть

І природу збережіть.